



YO QUIERO Y YO CUIDO MI PATRIA. LA HAGO MÁS BELLA Y LIMPIA



Objetivo

Reciclar y renovar nuestro interior. La patria se construye entre todos, desde cada uno. Eso implica una responsabilidad. Para contribuir a nuestra patria todo empieza por hacer un cambio interior.

El lenguaje es el reflejo de nuestro pensamiento interior y construye realidad en otros, quienes se quedan con lo que han escuchado. Utilizar un lenguaje positivo, es un hábito que contagia, se multiplica, contribuye y motiva a limpiar nuestro mundo de malos pensamientos, comentarios o actitudes negativas, y hacernos sentir que vivimos un mundo mejor.

Necesitan

- Un basurero con un signo de reciclaje
- Elementos para jugar a juegos típicos: Sacos /cucharas y papas/pañuelos para amarrar los pies y vendar los ojos
- botella y argollas o un tarro abierto, para el emboque
- Plumones
- Tiras de papel de diario de 7 x 30 cms.(3 por niño)
- Tiras de cartulinas de colores blanco, azul y rojo, con un lado en blanco, de 7 x 30 cms.(6 por niño)
- Stickfix o colafría
- 2 Volantines

Lista de pensamientos (negativos v/s positivos)

- No me gusta cuando hace frío / Me encanta cuando hace calor
No me gusta ver las plazas sucias / Me gusta ver las plazas limpias
No me gusta el smog / Me encanta el aire cuando está limpio
No me gusta ver los hoyos en las calles/ Que rico cuando tapan los hoyos de las calles
No me gusta el egoísmo de las personas / Hay personas muy generosas
No me gusta cuando la gente miente/ Me gusta cuando la gente dice la verdad
No me gusta cuando la gente no saluda / Me encanta ver cuando las personas se saludan
No me gusta cuando la gente no ayuda a quien lo necesita / Es precioso ver a personas que ayudan a otros
No me gusta cuando la cordillera está sin nieve / Me encanta ver la cordillera nevada
No me gusta que las personas no acepten las diferencias de otros / El respeto entre personas diferentes enriquece
No me gustan las legumbres que hay en Chile/ Me gustan las frutas chilenas
No me gusta que la gente hable mal de otros/ me encanta cuando alguien destaca lo Bueno de los demás
No me gusta ver caca de perro en el suelo/ Que Bueno es cuando la gente recoge la caca del perro
No me gustan los carabineros que sacan partes/ Me gusta la seguridad que nos dan los carabineros
No me gusta ir al colegio de lunes a viernes/ me encanta el fin de semana
No me gusta el mar frío/ Me encanta cuando el mar está más tibio
No me gustan los volcanes por sus erupciones/ Como embellecen el sur los volcanes
No me gustan los terremotos / Tenemos que saber que como reaccionar cuando haya un terremoto
No me gusta la música tan fuerte/ Que Bueno es cuando ponen música a un volumen adecuado
No me gusta cuando la gente miente/ Que Bueno es que la gente diga la verdad
No me gustan las faltas de respeto entre los que tiene diferentes opiniones/ Que bueno es cuando la gente sabe escuchar y respetar la opinión de otros
No me gusta ver a las personas indiferentes ante la pobreza/ Hay tanta gente que ayuda a otros
No me gustan las discusiones agresivas / Me encanta ver a la gente que transmite paz ocupando un lenguaje cordial
No me gusta cuando la gente toca las bocinas en el taco/ Me gusta ver a la gente que mantiene la calma en el taco.
No me gusta ver a la gente pidiendo plata / Hay que ayudar a la gente que tiene tantas necesidades.
No me gusta cuando todos están mirando el celular/ Me gusta cuando la gente se comunica físicamente realmente.

No me gusta cuando todos hablan / Me gusta mucho el silencio
No me gusta jugar con mis hermanos hombres / Me encanta jugar con mis hermanas
No me gusta cuando me dan un reporte negativo/ Me encanta cuando me dan un reporte positivo
No me gusta la naturaleza en el otoño/ Me encanta la vegetación en la primavera

Actividad

1. A cada niño se le entregan tres tiras de diario. Donde deberá escribir actitudes que no les gustan de nuestra sociedad, o de nuestro país (Por ejemplo, no me gusta ver la basura tirada en el suelo, no me gusta que la gente no es amable, no me gusta que la gente es materialista)
2. Por medio de distintas pruebas y juegos tradicionales chilenos (carreras de sacos, la papa en la cuchara, los pies amarrados, ojos vendados) los niños irán depositando sus tiras en el basurero de reciclaje, contando lo que escribieron.
3. Se sentarán en círculo y comentarán acerca de lo que es y ven al interior del basurero. (En el basurero echamos lo que no nos gusta, lo que no sirve, lo que desechamos, basura, que en este caso es gris, y que además implica lo que nos entristece, desilusiona).
4. Los guías sacarán las frases del basurero y repartirá 3 a cada niño y 3 tiras de cartulinas de colores (Una blanca, una azul y una roja)
5. Cada niño pegará una tira de diario, contra una de cartulina, ocultando lo escrito, y luego escribiendo por el lado de color, su contrario en positivo, Por ejemplo, si dice “no me gusta la basura en el suelo” escribirán “me encanta ver el suelo limpio y sin basura”. Los guías ayudan a los niños.
6. Esas nuevas tiras, que simbolizan la renovación del lenguaje, las pegarán en un volantín, haciendo su cola. Dejando todos los colores hacia un mismo lado.
7. Ahora los guías pegarán otras tres tiras de colores a los niños en sus espaldas (Una blanca, una roja, y una azul) cada cual con diferentes pensamientos positivos escritos. Y tendrán sus opuestos escritos en la lista.
8. Luego los guías leerán en voz alta y de a uno los pensamientos escritos, Y los niños deberán buscar en las espaldas de sus compañeros la frase opuesta, haciendo “match”, hasta terminarlas todas.
9. Entre todos pegarán con stickfix o cola fría las tiras de color positivas de sus espaldas conformando una guirnalda tricolor, siguiendo el patrón, blanco, azul y rojo.
10. Luego jugando al emboque, los niños junto con lanzar, dirán de que formas ellas pueden colaborar activamente en hacer una patria mayor. Ya no es sólo que decir, sino que hacer. Pueden utilizar las mismas ideas escritas arriba, pero definiendo una actitud concreta.
11. Con los volantines y guirnaldas podrán decorar los balcones del colegio, en honor al mes de la Patria y resaltando el aporte que cada cual hace.

Reflexión final

¿De qué se trató la Misión? ¿Qué aprendimos? ¿Con qué virtudes lo podemos relacionar? ¿Con qué me quedó? ¿Qué me llevo?

Cristo con su vida nos enseñó el poder de transformación del amor. Amar a la Patria por medio de nuestras actitudes positivas, es amar a Dios y a los hombres.

¿Soy consciente de lo que genera mi buen lenguaje, mi buena actitud? ¿Me planteo cosas para cambiar en mi vida, para reciclarla? ¿Cómo me gustaría que fuera mi actitud en mi vida diaria? ¿Qué hago en mis detalles cotidianos para mejorar mi mundo?

En la búsqueda de un mundo mejor, queremos contribuir a que nuestra patria sea un mundo más limpio. Pero no sólo en lo que a basura material se refiere y su reciclaje, sino también en la manera de pensar, hablar y de actuar. Es una invitación a salir de las quejas y abrirse a las soluciones.

Se puede vincular con el mensaje de la encíclica del papa Francisco: Laudato si.

Orden del lugar
