



PROGRAMA CAMPAMENTO NET 2015 (4to básico femenino)

TEMA: ¡QUE BRILLE TU LUZ!

Brillar interiormente e iluminar a los demás.

¿Cómo? ¿Con qué? Recordando y reconociendo el gran amor de Dios hacia nosotros, que nos creó a cada cual con distintas características, talentos, virtudes y capacidades, que nos hacen valiosos, únicos e irrepetibles.

En la medida que cada persona explore, descubra su identidad y desarrolle los dones que le han sido dado, hará que espontáneamente brille su interior de plenitud, y como consecuencia dará luz y servirá a quienes los rodeen.

El campamento y las relaciones de amistad son un buen escenario para descubrir, poner en práctica y hacer brillar tus talentos y virtudes.

SÍMBOLO: ESTRELLA

COREOGRAFÍA: CANCIÓN 6 CD CARITAS. "PRENDE FUEGO" Y CANCIÓN 2 "HAZ TU LUZ BRILLAR"

Viernes 20 de Noviembre

HORA	DURACIÓN	ACTIVIDAD
13.00 13.20	10'	Verificar que hayan llegado los buses. (mamás) Subida a los buses (mamás) Pasar lista. Llamar a las ausentes y tachar si no llegan.
13.30	1 hora 30'	Salida de los buses (mamás) desde el colegio respectivo, lo más puntual posible. Dar Instrucciones de seguridad. (Cinturón seguridad, reglamento, perros y canal, idas al baño) Cantos y aplausos / colaciones en el bus / Recolectar basura (mamás)
15:00	1 hora 30' <small>(Si se termina antes se sigue con lo siguiente)</small>	Llegada a lugar (Oficina, mamás, guías, consagradas, profesora) Asignación de espacio físico por carpa Armado de carpas (Si terminamos antes continuar con el programa) Baño /jugo / colación Identificación. Carteles en carpa y entrega de credenciales (oficina)
16:30	15'	Coreografía a niñas, canción del campamento y reglamento (Profesora) Prueba sorpresa (1) Reunión explicativa con las guías (Consagrada y oficina)
16.45	5'	★ MISIÓN CONSTELACIÓN: Juego de animales (Profesora y mamás NET) Dinámica para armar equipos.
16.50	15'	Entrega de carpeta , petos, buzón, bandera, pasaporte y estrella. Se ponen petos , se presentan entre ellas con nombres y colegio.
17.05	10'	Repeticón de explicaciones generales de reglamento y peligros (profesora y oficina)
17.15	20'	★ MISIÓN TELESCOPIO. Sorteo amiga secreta. Por equipos. (Guías) Se incentiva la observación de los aspectos positivos de la persona. Se puede escribir el primer mensaje de saludo. Baño/ cohete/ jugo / tiempo libre
17.35	5'	Coreografía. Prueba sorpresa (2) Todas juntas. Profesora

HORA	DURACIÓN	ACTIVIDAD
17.40	40'	<p>★ MISIÓN CONSTELACIÓN: Rally NET. Por equipos (Oficina, mamás y guías) Por medio de este juego entenderemos el marco general del campamento, sus temas, las normas y conceptos. Con la carpeta, cada equipo empezará a desarrollar las distintas pruebas del Rally, partiendo de la base que indica el número que está en la carpeta. Se debe pasar por las bases en donde hay una mamá de punto fijo que le dará las pruebas a cumplir y explicará una norma u observación del campamento.</p>
18.20	10'	<p>Colación cuando llegan a la meta Resumen explicativo conceptual del campamento. Todas juntas. (Profesora) Resumen del tema, del programa, tipos de misiones y logos.</p>
18.30	15'	<p>★ MISIÓN DE LUZ: Reflexión por equipos (Guías) Conversación: ¿Qué esperamos del campamento? ¿Qué nos motivó a venir? Ahora que sabemos de qué se tratará, a que me motiva ahora? ¿Qué aspecto trabajaré?</p> <p><u>Se toma la primera parte de la estrella ☆(1)</u> En ella se escribe ¿Qué virtudes y actitudes creemos que Dios espera que vivamos para la amistad en este campamento? Se pega cartulina que corresponde</p>
18.45	5'	<p>Coreografía. Todas juntas. Profesora (3)</p>
18.50	15'	<p>★ MISIÓN TELESCOPIO, amiga secreta. por equipos. (Guías) Lectura y escritura de amigas secretas. Desafíos. Todas escriben algo.</p>
19.05	25'	<p>★ MISIÓN DE LUZ: Reflexión en la capilla. Todas juntos.(Consagradas y Guías) Se sientan pocas por banca, las guías mantienen el silencio. Se hace dinámica de las cajas blancas. Este momento busca motivar y facilitar la amistad y el diálogo con Dios y Jesús, fuentes de nuestra luz. Ellos orientan e iluminan nuestro camino. Nuestra amistad con Dios creador nos permite entender lo que tiene pensado en su plan creador para mí, entender quién soy y cuál es mi misión. Con Jesús, nuestra amistad nos permite tomarlo como modelo y amigo cercano que oriente nuestro actuar.</p> <p>Pedir las pizzas (Oficina)</p>
19.30	10'	<p>★ MISIÓN CONSTELACIÓN: Miss Star NET. Por equipos. (Profesora, guías) <u>Indicaciones.</u> Cada niña participa y se anota en lo que cree poder ser un aporte y tener talento. A cada equipo le toca una virtud necesaria para vivir la amistad, y su vicio opuesto.</p> <p>a- Crear, vestir y desfilan a dos niñas del equipo, según la virtud y el vicio dado, confeccionados con creatividad y lo que encuentren intentando representarlos conceptualmente. b- Explicación y exposición de la definición de la virtud y su vicio, y sus manifestaciones. Se puede hacer un cartel c- Crear y actuar un comercial del tema “Haz que brille tu luz” (Guion, actuación, creatividad y profundidad del mensaje) d- Canto de jingle del comercial</p>
19.40	20'	<p><u>Preparación de la prueba</u> por grupos de cada equipo. (Guías) Montaje de comida (oficina)</p>
20.00	40'	<p><u>Presentación ante el jurado.</u> (Profesora, oficina, consagrada)</p>

HORA	DURACIÓN	ACTIVIDAD
20.40	15'	<p>★ MISIÓN DE LUZ: Reflexión por equipos (Guías)</p> <p><u>Conversar.</u> Todos somos diferentes. Dios pensó y creó a cada persona, con sus distintas características. Por algo, para algo. Tiene un valor único. Cada cual con lo suyo, sus dones, sus talentos y también con sus carencias. El respeto es la forma de hacer evidente que valoramos a la persona humana como creación de Dios, aceptando las diferencias y es necesaria para convivir armónicamente. Piensa cómo puedes valorar y respetar más, a esa persona que quizás hasta ahora no has valorado su dignidad como merece.</p> <p><u>Tomar parte de la estrella ☆(2)</u></p> <p>Con la actividad anterior ¿Qué talentos descubrí en mí? ¿Qué talentos descubrí en otros?</p> <p>Escribir y pegar.</p>
20.55	10'	<p>Baño. Lavarse las manos para comer / Cohete/ Jugo</p> <p>Servir la comida</p>
21.05	40'	<p>★ MISIÓN TELESCOPIO por equipos. (guías)</p> <p>COMIDA</p> <p>Bendecir la mesa.</p> <p>Lectura del sobre de reflexión.</p> <p>Lectura de amiga secreta, escritura y desafío</p>
21.45	15'	<p>Abrigarse y buscar linterna/ Baños / Cohete / Jugo / Tiempo libre</p>
22.00	10'	<p>Coreografía. Pruebas sorpresa de linterna (4)</p> <p>Todas juntas en el corredor (Profesora)</p> <p>Mamás se acercan al fogón para prevención</p>
22.10	45'	<p>★ MISIÓN DE LUZ. Fogón. Todas juntas (Profesora, mamás y oficina, CLC)</p> <p>Cantos y bailes (15') / Visita Sorpresa (20)/ Lectura del evangelio y Entrega de la luz (15')</p>
22.55	15'	<p><u>Reflexiones por equipos.</u> La creación de una persona con sus características es parte del plan de Dios. Lo grave de hacer bulling a una persona, es que dañamos su autoestima. Sin ella, se verá debilitada para desarrollar sus talentos y capacidades, y tener ganas de hacerlas brillar e iluminar a otros. Con el bulling y nuestras faltas de caridad, ese plan de Dios, puede quedar perjudicado, dañado y truncado.</p> <p><u>Tomar parte de la estrella ☆ (3)</u></p> <p>¿Qué virtudes, son necesarias para relacionarnos con otros y vivir la amistad?</p> <p>¿Cómo podemos evitar el bulling en nuestro curso? Escribir y pegar.</p>
23.10	20'	<p>Oraciones de la noche. Padre Nuestro. Ave María, Gloria. Ángel de la Guarda. Que agradecemos de este día, porque pedimos perdón, que quiero mejorar, peticiones en voz alta.</p>
23.30	20'	<p>Acostada voluntaria (Profesora, guías y mamás)</p> <p>Todas se ponen pijama</p> <p>Baño</p>
23.50	15'	<p>Juego Voluntario: Escondidas en parejas y con linternas.</p> <p>sector piscina (oficina y guías)</p>
00.05	15'	<p>Historias y reflexión del Ángel de la Guarda (Guías) todas juntas en auditorio.</p>
00.20	20'	<p>Acostada Obligatoria. Silencio. Apagar luces y linternas (Mamás y oficina)</p> <p>Silencio obligatorio. Puntaje, premios y multas.</p>

Sábado 21 Noviembre

HORA	DURACIÓN	ACTIVIDAD
7.00	30'	Levantada y ducha de profesoras y mamás Levantada y ducha de niñas (Vestirse con traje baño, factor solar) Baño
7.30	20' Si están listas antes, comenzar	★ MISIÓN TELESCOPIO individual (Profesor y guías) Aseo y orden general de piezas, baños y carpas Amiga secreta/ Cohete / Jugo/ Tiempo libre Misa para mamás y consagradas. Montaje de desayuno y de manualidad pulsera.
7.50	5'	Coreografía. Prueba Flash (5). Todas juntas. (Profesora)
7.55	20'	★ MISIÓN DE LUZ. Oración de la mañana, por equipos (Guías y consagradas) Con la imagen de la Virgen al centro. Lectura Visita de la Virgen a su prima a su Santa Isabel. (Reflexión conversada y espontanea por equipos, modelo de bondad y servicio. Mes de María peticiones y gracias.)
8.15	30'	★ MISIÓN TELESCOPIO Desayuno todas juntas Reflexión Baño (dientes) / Cohete /Amiga Secreta/ tiempo libre.
8.45	5'	Coreografía. Prueba sorpresa (6). Todas juntas. (Profesora)
8.50	35'	★ MISIÓN TELESCOPIO: Todas juntas (Mamás) Manualidad. Pulsera regalo para amiga secreta. Elegir una estrella, símbolo del campamento. Letras para una virtud que la caracterice, y colores que la identifiquen. La guía las guarda (No perderla) (Debe hacerse rápido). Meter la pulsera a un sobre pequeño y poner el nombre de a quién va dirigida. Las guías las guardan. Orden de los materiales.(mamás y oficina)
09.25	10'	★ MISIÓN TELESCOPIO: Lectura y escritura obligatoria amiga secreta. Por equipos (Guías)
09.35	5'	Coreografía _Prueba sorpresa (7) Todas juntas. (Profesora)

HORA	DURACIÓN	ACTIVIDAD
9.40	5'	<p>★ MISIÓN DE LUZ: (Consagradas y guías) todas juntas Lectura y motivación No se enciende una lámpara para ocultarla bajo el celemín. Palmatoria, ¿Qué es? ¿Para qué sirve? Relación con mensaje del fogón y el evangelio. (5')</p>
9.45	30'	<p>Manualidad pintar la palmatoria. //(rápida 30') Entrega del material. Pintar las palmatorias de forma creativa y bonita. Dejar las palmatorias al sol en la escalera.</p>
10.15	10'	<p>Baño rápido. Lavarse las manos. Mangueras cercanas. Orden y limpieza de todo (Siguen las mamás)</p>
10.25	15'	<p>★ MISIÓN DE LUZ. Reflexión, por equipos. (Guías) Nuestras virtudes espontáneamente dan luz a otros, y son un aporte. No esconder nuestros talentos. Al contrario, ponerlos en alto, para iluminar. Ir por el mundo seguras y confiadas de lo que somos y valemos. Explorar nuestros talentos y participar de muchas actividades extra programática nos ayuden a conocernos, y permiten tomar seguridad para después enfrentar nuevos desafíos.</p> <p><u>Pegar parte de la estrella.</u> ☆ (4) Escribir un texto (poema, oración, frase) de gratitud a Dios por darnos tantos talentos, y el compromiso escrito de desarrollarlos, para que cada una de nosotras brille y por medio de nosotros Él, y así iluminar y contagiar el bien en los otros.</p>
10.40	10'	<p>Coreografía. pruebas sorpresa (8) todas juntas (Profesora) Colación</p>
10.50	10'	<p>★ MISIÓN TELESCOPIO: en equipos Lectura Amiga secreta. Desafíos. Todas escriben algo.</p> <p>Cohete/ Baño /Jugo/ Tiempo libre / Traer toallas y dejarlas juntas por equipo</p>
11.00	20'	<p>★ MISIÓN CONSTELACIÓN por equipos. (Profesora) Juegos flash de cooperación grupal y deportivos para entrar en calor. Robar la estrella de otros equipos. Torre humana para elevar la estrella, quien dura más segundos, Descubrir sabores u olores, y otros.</p>
11.20	5'	<p>Rezo Ángelus Todas juntas. (Profesora y guías) Se pueden formar por equipos, como puntas de estrellas. Elevando la bandera de cada uno en la punta.</p>
11.25	5'	<p>★ MISIÓN TELESCOPIO: en equipos Sacarse la ropa y zapatos y dejarlos ordenados por equipo. Sin ir a las carpas. Puntaje</p>

HORA	DURACIÓN	ACTIVIDAD
11.30	45'	<p>★ MISIÓN CONSTELACIÓN. Pruebas de agua, por talentos. Por equipos y por pruebas, No todas al mismo tiempo, esperando en el borde. (Profesora, guías, mamás y CLC) <u>Se inscriben niñas en las siguientes pruebas.</u> Llenar Balde de agua con esponjas Buceo de palos con puntaje. Coreografía en el agua. Carreras de relevos. Inventar un flotador y ponerlo a prueba. Tiempo de sumergirse. Mejor piquero</p>
12.15	15'	<p>★ MISIÓN DE LUZ. Reflexión en grupo. Mientras se secan al sol. Por equipos. (Guías y consagradas de apoyo) <u>Conversar:</u> La diversidad de capacidades, talentos y características, repartidas entre las personas, cobra una gran importancia para el trabajo en equipo, donde cada una aporta con sus talentos, capacidades. Que talentos y virtudes, descubrí de mí misma con las que contribuí al grupo? Comentar los propios aportes.</p> <p><u>Se toma parte de la estrella ☆ (5) ¿</u> Anotar los talentos de cada integrante del equipo, con los que logramos este trabajo de equipo. Escribir y pegar.</p> <p>Las mamás por mientras hacen <u>LECTIO DIVINA (Evangelios)</u> <u>Luego montan el almuerzo</u></p>
12.30	15'	BAÑO. Cambio de ropa. Cierre de mochilas
12.45	40' (Si terminan antes siguen)	<p>★ MISIÓN CONSTELACIÓN Y TELESCOPIO Desarme de carpas y orden de todo. Puntaje Por equipos. Profesoras, mamás, guías</p>
13.25	5'	Baño. Lavado de manos / Cohete/ amiga secreta /
13.30	5'	Coreografía prueba sorpresa. (9) Todas juntas (Profesora)
13.35	40'	<p>★ MISIÓN TELESCOPIO. por equipos.(Mamás, oficina) Bendecir los alimentos Almuerzo. (Guías y profesora almuerzan rápido para poder hacer evaluación)</p>
14.25	10'	<p>Última carta obligatoria a la amiga secreta. Baño/ Cohete / Tiempo libre</p> <p><u>EVALUACIÓN:</u> (guías y profesora) <u>Las guías revisan que virtud darán a cada niñita.</u> <u>Completan las hojas de vida de cada miembro del equipo, y rellenan aquellas que estén muy vacías.</u> Mientras Profesora hace el conteo de puntos de cada equipo. Y prepara la premiación</p>
14.35	5'	Coreografía. Sin prueba sorpresa. Todas juntas (Profesora)

HORA	DURACIÓN	ACTIVIDAD
14.40	20'	<p>★ MISIÓN DE LUZ: Con el resumen de cada equipo presente (la cartulina de partes de la estrella) Se lee por última vez el correo. Confesión de amigas secretas (por equipos). Se entrega del regalo de la amiga secreta. Cada niña dice en voz alta lo que descubrió de su amiga secreta. Se lee lo que escribieron las guías y lo que las astrónomas vieron en ella, en sus actitudes. Se entrega la hoja de vida estrella a cada niña. Y se les explica que cada niña en casa deberá completarla haciendo un resumen final y propio.</p> <p>Escribiendo en cada punta: -Una virtud que me destaca, que me hace brillar, que me es propia, me identifica, me hace feliz y con la que naturalmente apporto otros. -Un talento, capacidad o don que descubrí de mí en este campamento -Una luz que me iluminó, porque otra niñita brilló y me contagió y quiero adquirir -Una amistad espiritual quiero desarrollar el próximo año (Dios Padre, Jesús, Espíritu Santo, con la Virgen, con el Ángel de la guarda.) -Una amistad humana quiero desarrollar el próximo año, alguna nueva amiga.</p> <p>Y a cada niñita se le pasa una chapita de virtud según lo que según las guías, crean que más las haya caracterizado.</p> <p>Ordenar materiales y subirlos al auto de Catalina Barros (Mamás, oficina)</p>
15.00	5'	Baños
15.05	15'	<p><u>Despedida General. Agradecimiento y Premiación por equipos:</u> Medallas a guías. Regalo al equipo con mejor puntaje y a cada guía. Aplausos Coreografía</p>
15.20	10'	Tomar bolsos y palmatorias. Guardar su Estrella de vida con cuidado Subida a los buses y autos.
15.30	5'	Pasar lista. (mamás)
15.35	1.10'	Partida de regreso.
16.30		<p>En el bus, Entrega de leches y colaciones Recoger basura</p> <p>Recordar que cada niñita complete su estrella haciendo un resumen final y propio, que debe llevarse a su casa. Escribiendo en cada punta: -Una virtud que me destaca, que me hace brillar, que me es propia, me identifica, me hace feliz y con la que naturalmente apporto otros. -Un talento, capacidad o don que descubrí de mí en este campamento -Una luz que me iluminó, porque otra niñita brilló y me contagió y quiero adquirir -Una amistad espiritual quiero desarrollar el próximo año (Dios Padre, Jesús, Espíritu Santo, con la Virgen, con el Ángel de la guarda.) -Una amistad humana quiero desarrollar el próximo año, alguna nueva amiga.</p> <p>Llegada a los colegios (mamás) Esperar a que se junte cada niña con un familiar, hasta la última. Llamar a Catalina Barros (08-3679382) para avisar que todo quedó bien.</p>

