



LAS MÁSCARAS SON FORMA NO FONDO



Objetivo

En el contexto de la celebración del encuentro de dos mundos, o día de la Raza, esta actividad pretende profundizar en la virtud del RESPETO hacia las personas, entendiendo que todos, son amados por Dios y por el hecho de SER, tenemos la misma dignidad humana, independiente de nuestras circunstancias de vida y características (edad, sexo, nuestro color de piel, país de origen, cultura, nivel social, aspecto físico e incluso nuestras habilidades y capacidad intelectual)

Necesitan:

- Sobres grandes de papel craft, perforados en los ojos (Tipo cucuruchos) para cada niño
- Bolsas de basura para cada niño, lo suficientemente grandes para ponerselas como camisón, ocultando sus pies dentro. Con una apertura arriba para meter la cabeza, y al costado para sacar los brazos. y poderla poner la puesta como un camisón
- 1 pliego de papel blanco
- Revistas y periodicos. (al menos 6 y lo más variadas posibles)
- Stick fix
- Tijeras

Complementariamente materiales para hacer y/o decorar una máscara:

- Mostacillas, brillos, y elementos para decorar
- Colafría
- Temperas
- Pinceles
- Plumones
- Tijeras
- Vasos para el agua
- Máscaras (Pueden ser compradas de yeso, hechas de cartón perforadas y amarradas con cuerdo o hechas de vendas de yeso siguiendo las siguientes instrucciones. para hacerlas, se debe evitar manchar la ropa y dejar sin proteger la zona de bellos. Se recomienda vestir con un delantal o bolsa de basura, cubrir la zona del cuello y hombros con bolsa o una toalla. Tomarse el pelo si es largo y poner alusa plas en la zona donde este nace de la frente y alrededor de las orejas , colocar vaselina sobre las areas delicadas: cejas, ojos, y nacimiento del cabello. Disponer previamente de trozos cortados de distintos tamaños de la venda de yeso, que deben ser humedecidas paso a paso en una taza con agua tibia, al irlas una a una poniendo sobre el rostro, frotar suavemente con el dedo humedecido para homegeneizar la humedad. Seguir colocando tiras hasta conformar una figura completa del rostro con un espesor adecuado, fortaleciendo las znas debiles (Se recomienda al menos 3 capas) Esperar unos momentos que seque , se puede ayudar de un secador y luego desprender suavemente. Cuidando no romperal ni tirar el pelo. Cuidar de que la persona permanezca quieta y acostada, y no tapar jamás la zona de las fosas nasales.

Actividad

- 1- Todos los niños deberán tomarse el pelo si lo tienen largo y guardar sus accesorios en sus mochilas (Relojes, pulseras, corbatines, piochas, chapas, todos los distintivos).
- 2- Cada niño debe ponerse un sobre de papel, para ocultar sus rostro, y una bolsa de basura tipo camisón, lo que deberán mantener puesto durante toda la actividad.
- 3- Los niños harán una fila en contra de una pared, evitando que dirigan su visión hacia el espacio más grande.
- 4- Los guías moviendo a los niños, para confundir su claridad respecto a quien es quién, irán conformando un círculo definiendo las posiciones en las que se sentarán los niños, otorgándole un lugar a cada uno, de manera aleatoria.
- 5- Los niños se sentarán con las rodillas hacia delante y los pies hacia atrás, acultando su piernas dentro de la bolsa camisón.
- 6- Se pondrán las revistas en el centro del círculo.
- 7- Los niños deberán buscar y recortar en revistas a personas. Idealmente lo más distintas unas de otras.
- 8- Con el plieigo de papel hacer una gran abanico
- 9- Pegar las figuras humanas y rostros en los distintos pliegues del interior del abanico intentando ordenarlos de izquierda a derecha con algún criterio.
- 10- Conversar y descubrir acerca de lo que estas personas tienen en común y lo que las diferencia. (Sus aspectos exteriores son diferentes, lo similar es su esencia de persona, su conformación biológica, su alma)
- 11- Luego, el guía elegirá a cualquier niño y le pedirá que adivine quién es el niño al que el guía le señale (Idealmente alguien del frente) Si el niño acierta, el que haya sido correctamente adivinado, se sacará el sobre, y tendrá luego que adivinar a quién le sea señalado ahora por el guía. (Sino fue adivinado no deberá sacarse la máscara, pero deberá intentar adivinar quien está bajo la máscara de papel de quien indique el guía.) Así sucesivamente todos deben ser adivinados.
- 12- De recomienda a continuación, hacer y/o decorar una máscara, o el mismo sobre de papel, que los ocultó durante el juego.

Reflexion Final

¿Qué hicimos hoy? ¿Qué aprendimos? ¿Con qué virtud asocian este tema?

¿Cómo respetamos a los guías y a las demás compañeras?

El respeto a las personas no puede depender de sus aspectos personales. Todos tenemos diferencias físicas. La máscara simboliza un forro, una cáscara, una piel. Son las apariencias externas, que aunque debemos cuidarlas por respeto a nuestro propio cuerpo, y sin exagerar; finalmente son sólo formas que pueden confundirnos e incluso engañarnos.

Por más dorado o decorado que tengan las máscaras, y nuestro aspecto, no cambia el verdadero valor de lo que está al interior de nosotros. No son los aros, el pelo, la ropa, las facciones, ni ninguna externalidad lo que da valor a las personas. Tampoco lo son las diferencias raciales, color de la piel, facciones, color de pelo, diferencias físicas, culturales, e incluso las diferencias intelectuales, son sólo formas, apariencias.

El que juzga o hace prejuicios hacia una persona por sus apariencias está equivocado. Lo que debe importarnos es el interior de las personas. Todos tenemos la misma dignidad, porque fuimos creados por Dios a su imagen y semejanza.

Y lo que nos da valor es nuestra alma. Ese ese interior lo que debemos conocer , amar y respetar de las personas, y cuidar exageradamente en nosotros mismos.

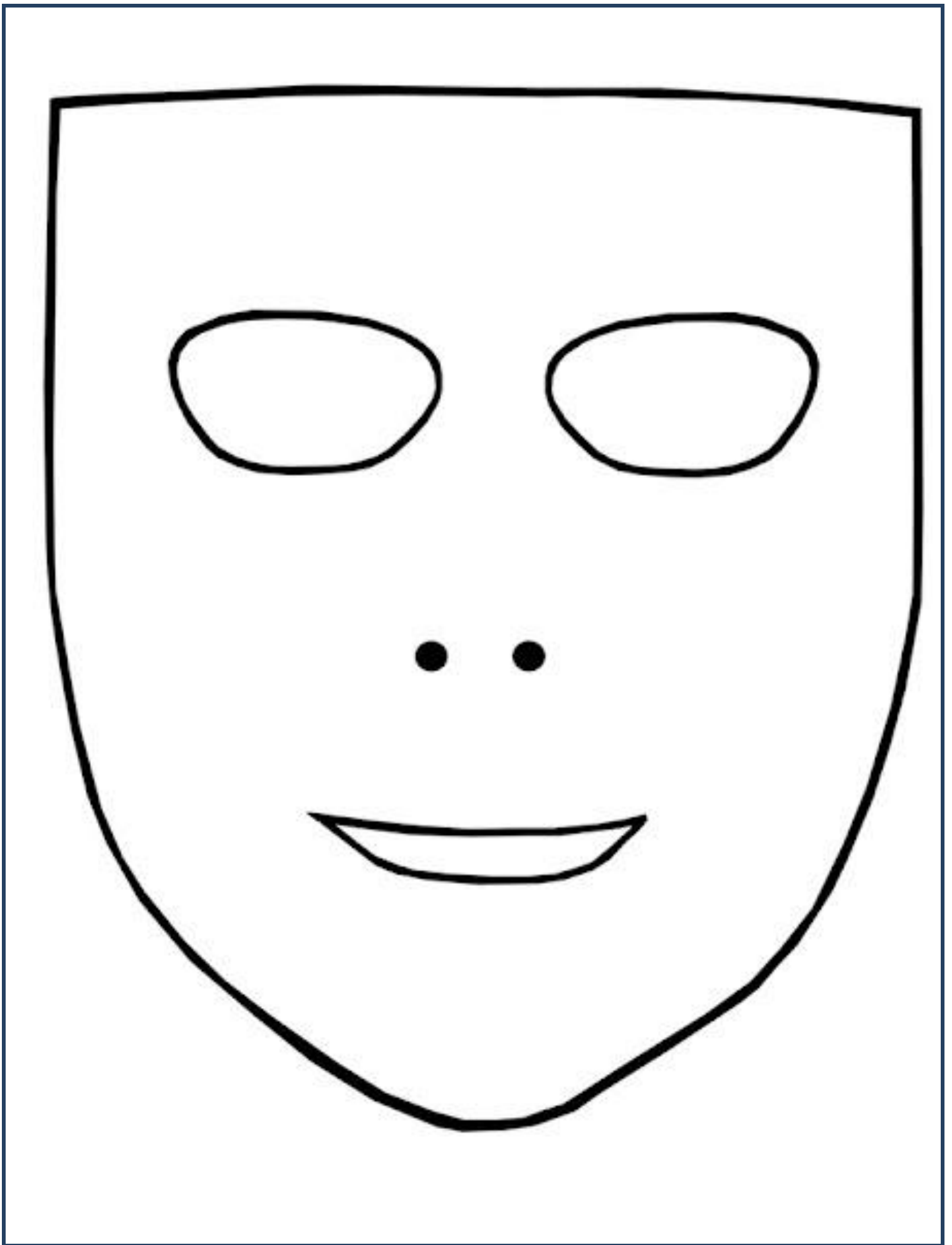
Podemos complementar la actividad con una reflexion del Genesis 1

“Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y ejerza dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, sobre toda la tierra, y sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra. 27 Creó, pues, Dios al hombre a imagen suya, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. 28 Y los bendijo Dios y les dijo: Sed fecundos y multiplicaos, y llenad la tierra y sojuzgadla; ejerced dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra. 29 Y dijo Dios: He aquí, yo os he dado toda planta que da semilla que hay en la superficie de toda la tierra, y todo árbol que tiene fruto que da semilla; esto os servirá de alimento. 30 Y a toda bestia de la tierra, a toda ave de los cielos y a todo lo que se mueve sobre la tierra, y que tiene vida, les he dado toda planta verde para alimento. Y fue así. 31 Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y fue la mañana: el sexto día.”

O con el pasaje de la curación del ciego san Marcos 8, 22-26

Llegan a Betsaida. Le presentan un ciego y le suplican que le toque. Tomando al ciego de la mano, le sacó fuera del pueblo, y habiéndole puesto saliva en los ojos, le impuso las manos y le preguntaba: «¿Ves algo?» Él, alzando la vista, dijo: «Veo a los hombres, pues los veo como árboles, pero que andan» Después, le volvió a poner las manos en los ojos y comenzó a ver perfectamente y quedó curado, de suerte que veía de lejos claramente todas las cosas. Y le envió a su casa, diciéndole: «Ni siquiera entres en el pueblo».

Orden del lugar



Algunos diseños de máscaras para hacer.

