



**ENTENDER EL TRABAJO EN EQUIPO.  
CONOCER LAS HABILIDADES PROPIAS Y RESPETAR A LOS DEMÁS**



**Objetivos:**

Que los niños entiendan que el trabajo en equipo consiste en el apoyo mutuo. Tomar decisiones escuchándose unos a otros, respetando las opiniones de los demás, poniendo mis talentos al servicio del equipo, y restándome de aquello en lo que puedo no ser tan buen aporte.

**Necesitan:**

- barras de hundimiento. O piedras marcadas con plumón permanente con puntajes (50 - 100-150-300- [500-800-1000](#))
- 1 canción para hacer coreografía acuática
- Al menos 20 Botellas de 1.5 lts desechables y con tapa
- Trozos de plumavit embolsados para que no ensucien el agua
- scotch metálico
- 2 copias del anexo escrito
- 2 lápices para completar el anexo
- Un testimonio (Puede ser una alita, un tallarín de agua o cualquier objeto) para la carrera de relevos
- Una bolsa de collacs

**Actividad:**

1- Oración

2-Colación compartida

3-Dividir al grupo de niños en dos grupos

4- Entregar a cada grupo una copia del anexo

5- Pedirle a cada grupo que haga una torre humana. La que dure más tiempo firme, gana. Se dará 300 puntos al equipo ganador

6- Los niños deberán completar el anexo con sus nombres, en las pruebas en las que quieran participar. (Todos deben inscribirse en al menos una prueba, pueden participar en más de una, y no pueden quedar pruebas sin participantes)

7- Irán desarrollando las pruebas en el orden que indica el anexo. (Dando 5 minutos a cada una, salvo el flotador y la coreografía, que pueden desarrollarse en forma simultánea, y para ello tienen 12 minutos para su preparación). Se irá dando puntaje por cada prueba a los equipos.

8- Secarse al sol un momento. Y hacer en ella la reflexión

9- Se entregará un collac a cada miembro del equipo ganador

10- Se les puede contar acerca del Festival de baile NET si son niñas y sobre la Copa Futbolito NET, si son niños. Y con una música seleccionada previamente (con contenido valórico explícito. Se recomienda música de NET) se les pedirá que todas juntas inventen una coreografía. Todas deben aportar en la creación de uno o dos pasos y a los hombres, se les podrá poner una pelota, y decir que definan las posiciones de los jugadores después de practicar varias conformaciones del equipo.

**Reflexión**

¿En qué consistió la actividad?

¿Cómo lo pasaron?

¿Por qué decidieron inscribirse en cada prueba?

¿Qué pasó cuando.....? ¿y cuándo?

¿Cómo te sentiste tratada por las compañeras?

¿Crees que serviste en lo que apoyaste?

¿Te hubiera gustado participar en otras?

¿Qué cosas son importantes para trabajar en equipo?

¿De qué se dieron cuenta? ¿Qué aprendiste?

## Anexo

Necesitamos distintos participantes para las siguientes pruebas.

El que quiera puede participar en más de una.

No deben quedar pruebas sin participantes

- Carrera de relevos (3 participantes)
  
- Bucear los pesos y sumar el mejor puntaje posible
  
- La mejor bombita
  
- El mejor piquero
  
- Inventar un flotador con los materiales dados (No pueden ser los mismas inscritas que en la siguiente actividad)
  
- Inventar y mostrar una coreografía en el agua (No pueden ser los mismos participantes que en la anterior actividad)
  
- Barra a los demás participantes