



RESPETO

Es la virtud que nos permite reconocer y valorar a los demás como seres humanos sin importar de dónde provienen, ni los bienes que tienen. Entendiendo que somos seres únicos creados a imagen y semejanza de Dios. Esto significa hacer valer sus derechos y obligaciones, de igual forma que los nuestros.

META DEL PERÍODO

Que nuestros hijos descubran que todas las personas deben ser tratadas como a ellos mismos les gustaría que los traten, sin hablar mal ni burlarse nunca de los demás.

LOS VICIOS QUE ATACAN A ESTA VIRTUD SON:

La Soberbia (Nos hace creer que somos mejor que todos)

La Discriminación (Nos hace creer que sólo merecen respeto los súper bakanes)

La Irrespetuosidad (Nos hace creer que nadie puede decirte que es lo mejor, crees que te mandas sólo)

La Violencia (Hace que arregles las diferencias a golpes o gritos)

TIPS PARA GENERAR CONCIENCIA DEL RESPETO

- El respeto es NO ponerse por encima del otro
- Yo no soy el primero, ni el mejor
- Mi opinión es una más
- Todos somos valiosos porque Dios nos creó a su imagen y semejanza
- Cada persona es un ser único, e irreplicable, con una misión especial que Dios le ha confiado
- El respeto se gana con respeto
- Tratar a los demás como te gustaría que te trataran a ti
- Todos nos equivocamos, nadie es perfecto
- Lo importante es como las personas son por dentro

COMO VIVIR EL RESPETO

- No ser atrevido
- No subir el tono de voz
- Cuidar nuestras palabras, actitudes y comportamiento

- Escuchar con atención, mirando a los ojos
 - Pedir las cosas por favor y dar las gracias
 - Guardar silencio cuando nos lo piden
 - Respetar las reglas de las instituciones, de la casa y de los juegos
 - Respetar las ceremonias, tradiciones, símbolos y diferentes culturas
 - Ser agradecidos con Jesús, nuestros padres y profesores
-
- Tratar a todos por igual
 - No hablar mal de los demás
 - Dar el asiento a los mayores, embarazadas, a alguien con dificultad física.
 - Esperar tu turno
 - No burlarse de otros
 - Aceptar las opiniones de los otros
 - Cuidar el trabajo y las pertenencias de los otros
 - No sacar las cosas de otros sin permiso
-
- Ayudar en la casa
 - Saber perdonar
 - Cuidar nuestro cuerpo y la naturaleza
 - Tocar la puerta antes de entrar
 - Saludar y despedirse de las personas
 - Ser puntual
 - Dejar las cosas limpias y ordenadas tal como las encontraste

TU HIJO APRENDE A SER RESPETUOSO CON TU EJEMPLO...

- Cada hijo es único y especial, respétalo tal como es.
- Conoce a tus hijos, identifica sus personalidades y educa a cada uno de manera diferente.
- Respeta los gustos y deseos de cada miembro de la familia, siempre y cuando vayan de acuerdo a su dignidad.
- Se ejemplo de amabilidad y buen trato con todos, independiente del grado de amistad o simpatía que tengas hacia las demás personas.
- Fomenta el respeto a los sentimientos y derechos de los demás. (Tocar a la puerta antes de entrar, pedir las cosas prestadas, cuidar los objetos de los demás, devolverlos en buen estado, etc.).
- Evita la crítica, burla, actitudes prepotentes o juicios hacia todas las personas.
- Respeta las reglas de los lugares a donde vayas.



¡CUÁDRATE CON EL RESPETO Y VENCE A CHIFO!

Se **respetuoso** y haz un lindo cuadro de **Glimy-X**.

- 1 Al reverso de esta página encontrarás 30 actos respetuosos que tendrás que realizar cada día del mes.
- 2 Lee el que te corresponde y esfuérzate por cumplirlo antes que termine el día.
- 3 Si lo cumples, recorta una de las imágenes **Glimy-Chifo** (virtud-vicio) que vienen en la página 21-22 y pégalo encima del recuadro con el propósito ya cumplido, dejando hacia arriba la imagen de **Glimy-X**.
- 4 Si no lo cumpliste, pega el recorte con la imagen de **Chifo** hacia arriba.
- 5 Mientras más actos respetuosos cumplas, tu cuadro-mosaico de **Glimy-X** quedará mejor y habrás vencido a **Chifo**.



PROPÓSITOS DEL MES

1
Escucharé con atención al sacerdote en misa.

2
Saludaré a mi familia al despertar.

3
Ayudaré a un compañero que lo necesite.

4
Daré las gracias cada vez que alguien hace algo por mí.

5
Cruzaré las calles sólo donde está permitido.

6
No me burlaré de los demás.

7
Pediré las cosas por favor.

8
Ayudaré a poner y levantar la mesa.

9
Obedeceré a mis papás y profesores.

10
Cuidaré mi higiene personal.

11
Saludaré con alegría a mis compañeros y profesores.

12
Pediré perdón cuando cometa alguna falta.

13
Botaré la basura en los tarros y nunca en el suelo.

14
Ayudaré a clasificar los desechos que se puedan reciclar.

15
Cuidaré a mi mascota (paseo, comida, limpieza...).

16
Levantaré la mano para hablar en clases.

17
Sólo hablaré bien de los demás.

18
Cuidaré mis cuadernos y útiles escolares.

19
Responderé con amabilidad cuando me pregunten algo.

20
No conversaré en clases.

21
Me lavaré los dientes después de comer.

22
Daré las buenas noches al ir a dormir.

23
Haré las tareas en orden.

24
Tendré buenos modales en la mesa.

25
Cuidaré la vegetación de mi casa, colegio o barrio.

26
Daré el asiento a un adulto o minusválido.

27
Agradeceré a quien prepara la comida.

28
Ordenaré y limpiaré mi pieza.

29
Daré la paz con amabilidad en misa.

30
Limpiaré mis zapatos para ir al colegio.



MISIÓN INDIVIDUAL

¡SÉ RESPETUOSO Y

marca una sola respuesta

El siguiente test te permitirá saber cuánto practicas el respeto y si has mejorado con la misión anterior. Cumple los propósitos del mes para que continúes con la vivencia de esta virtud.

1 En mi casa, ¿trato de ayudar a mi mamá para facilitarle su trabajo?

A siempre

B a veces

C casi nunca

D nunca

2 Antes de salir para el colegio, ¿me preocupo y de que mi uniforme esté limpio y ordenado?

A siempre

B a veces

C casi nunca

D nunca

3 Cuando voy en auto o caminando ¿boto la basura a la calle?

A siempre

B a veces

C casi nunca

D nunca

4 Arriba de una micro con mi mamá, o en una sala de espera ¿le dejo el asiento a las personas mayores?

A siempre

B a veces

C casi nunca

D nunca

5 Si tengo mascota, ¿me preocupo de limpiarlo, alimentarlo y entretenerlo?

A siempre

B a veces

C casi nunca

D nunca

MEJORA TU PUNTAJE!

RESULTADO

Suma tu puntaje y descubre cuánto practicas el **RESPECTO**

A - 8 puntos **B** - 6 puntos **C** - 4 puntos **D** - 2 puntos

Entre 41 y 48 puntos

¡Uh, aplauso! Qué bueno encontrar niños respetuosos como tú. Es signo de buena educación y te convierte en un buen modelo a seguir. Debes potenciar la igualdad y el respeto hacia los demás y el medio ambiente.

Entre 31 y 40 puntos

Si perseveras un poco más te convertirás en un niño mucho más encantador, querido y respetado por todos. Recuerda no hacer con otros lo que no quieres que hagan contigo.

Entre 21 y 30 puntos

¡Vamos, vamos!, no es tan difícil mejorar tus actitudes. Empieza de a poco hasta transformarte en un niño amoroso que respeta a los demás y al medio ambiente. ¡comienza ahora!

Entre 12 y 20 puntos

¿Qué pasó? ¿hay algo de rebeldía en tu actitud? ¡Animar ser una persona respetuosa te ayudará a ser mejor, tendrás más amigos, y te sentirás más contento de poder ayudar en el cuidado de lo que te rodea y de las demás personas.

Propósitos para el mes



PRIMERA SEMANA

Termina lo empezado: tareas, encargos, comidas. Da las gracias, pide las cosas por favor, y pide perdón cuando hayas cometido algún error.



SEGUNDA SEMANA

Levanta la mano cuando quieras hablar en clase. Aprende a escuchar en silencio. Da el asiento a un adulto cuando estés sentado y no haya más sillas alrededor, también a un minusválido.



TERCERA SEMANA

No botes basura a las calles y usa los basureros para mejorar la limpieza de la ciudad. Ayuda en tu casa a separar los materiales reciclables (papel de diario, botellas plásticas y de vidrio, latas, cajas de leche etc.), para luego depositarlos en los contenedores de reciclaje.



CUARTA SEMANA

Cuida a tu mascota, aliméntala y sácala a pasear. Cuida la naturaleza, regando los árboles y las plantas de tu casa o jardín. Si no tienes jardín hazlo con las de la plaza o patio de tu colegio.



Dale Más a los que menos tienen

La dignidad está en cada persona porque somos hijos de Dios. Por eso debemos estar siempre pendientes de las necesidades de los demás y respetarlos tal como son.

INSTRUCCIONES:

1

Recolecten en su barrio o entre sus familiares y amigos medicamentos, ropa y alimentos no perecibles. Todo eso será para ayudar a los más necesitados.

2

Cuando hayan juntado una cantidad suficiente, investiguen si hay algún grupo en su colegio o parroquia que vaya a hacer misiones, ordenen y entreguenles lo recolectado. También pueden entregarlo a alguna institución de beneficencia.



¡No olviden incluir en su colecta: rosarios, crucifijos, estampas, etc.!

TIP

Con el apoyo de sus papás u otro adulto, pueden realizar la colecta en centros comerciales, supermercados, farmacias u otros. No se olviden de agradecer a cada una de las personas que cooperaron.



MISIÓN EN EQUIPO

PONTE EN EL LUGAR DEL OTRO



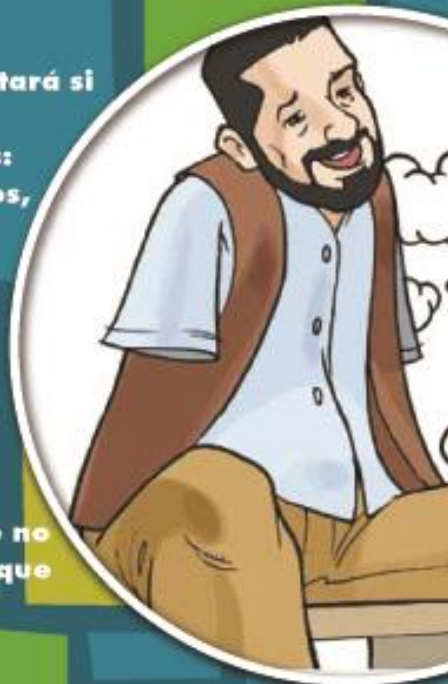
OBJETIVO

Lograr que los niños valoren y respeten a las personas con discapacidad.

NECESITAN

Vendas, cintas adhesivas, taponos, cordeles y otros para imitar y discapacidades, y elementos que ayuden a ponerlos pruebas.

- 1** Sentados en círculo, el guía les preguntará si saben qué es la "discapacidad" y les pedirá que nombren distintos ejemplos: ciegos, mudos, sordos, cojos, paralíticos, sin extremidades, siameses, síndrome de down, etc.
- 2** Luego se reunirán en parejas para imitar alguna discapacidad. Uno actuará como discapacitado y el otro como acompañante.
- 3** El guía repartirá los roles tratando que no se repitan, y les pasará los elementos que trajeron para las discapacidades.





4 Creativamente, cada pareja intentará actuar lo mejor posible. Por ejemplo, le vendarán los ojos al niño que hará de ciego, le pondrán taponos al sordo, le taparán la boca con cinta al mudo, al cojo lo amarrarán un pie, etc.

5 Los acompañantes de los discapacitados, deberán pedirle a éstos que realicen pruebas difíciles. El guía los ayudará a inventar pruebas y obstáculos que los pongan en problemas.

6 Luego de un rato en que cada "discapacitado" haya intentado superar las pruebas, su compañero podrá ayudarlo, facilitándole la tarea pero sin hacerle todo el trabajo.

7 Más adelante los niños intercambiarán sus roles y repetirán las pruebas.

8 Una vez terminado el juego volverán a sentarse en círculo y contarán qué sintieron viviendo la experiencia de la discapacidad.

9 Concluirán lo complejo que es desenvolverse en el mundo sin tener todas las capacidades, como también el valor inmenso de las personas que viven esa realidad. Aprenderán que jamás hay que mirar a nadie en menos, sino siempre respetarlas y ayudarlas en lo que puedan.