



OTRAS DINÁMICAS PARA APRENDER EL RESPETO

AMA A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO

Objetivo

Fomentar el respeto entre los niños.

Necesitan

1 Cuadradito de papel por niño

1 lápiz por niño

Actividad

- 1- El guía repartirá un papel y lápiz a cada niño.
- 2- Cada niño escoge en silencio (en su pensamiento) a otro niño del grupo.
- 3- Y pensará en una actividad divertida y ridícula que tendrá que hacer su compañero en público
- 4- Escribe en un papel lo que la otra persona debe hacer y además debe firmarlo (ejemplo: "Yo Matías deseo que Juan se pare en medio de la sala y haga como perrito).
- 5- Luego que cada persona haya escrito su deseo deberá doblar el papel y entregarlo a la guía.
- 6- El guía tomará todos los papelitos y explicará que el juego se llama "Ama a tu prójimo como a ti mismo"
- 7- El guía irá leyendo papel por papel, y cada niño deberá hacer lo que escribió y que supuestamente debía hacer otro.

Reflexión final

Con esta actividad hemos experimentando en carne propia la razón del dicho: "No hagas a otros lo que no quieres que te hagan a ti" Debemos aprender a respetar a los demás considerando en nuestros actos hacia otros como quisiéramos ser tratados nosotros. La burla es una manera de humillar a los otros y no considerar la dignidad que ellos tienen.



ENCARNAR LA DIFICULTAD DE OTRO



Objetivo:

Vivir una experiencia personal sobre “tener diferencias” y lograr que los niños valoren y respeten a las personas con discapacidad y alguna capacidad diferente, o discapacidad. Cambiando esa sensación de sorpresa o rechazo.

Necesitan:

Imágenes de varias discapacidades/ vendas o antifases/ cintas adhesivas/ tapones cordeles/ guantes quirúrgicos o de lana/ botellas plásticas y elementos que dificulten las capacidades.

Actividad:

- 1- Los niños se sentarán en círculo
- 2- El Guía le preguntará a los niños si saben a qué se refieren el concepto “persona con discapacidad” y hará que nombren distintos ejemplos (ceguera, mudos, sordos, cojos, parálíticos, siameses, ancianidad) Les mostrará una a una las imágenes, dibujos o recortes de personas con ciertas discapacidades, les preguntará si conocen a alguien con alguna de estas dificultades y les preguntará cómo les genera verlos en la calle. (Pena, lástima, empatía, ganas de ayudar, sentimiento de injusticia, rechazo, etc..)
- 3- Les explicará en qué consiste cada una, y qué dificultades tienen en el día a día.
- 4- Los niños se agruparán de a parejas y el guía repartirá al azar a cada una, una imagen con una discapacidad, que deberán representar.
- 5- El guía les pasará distintos elementos, para ayudar a los niños a recrear esa discapacidad. O ellos mismos podrán creativamente conseguirlo. Por ejemplo se le vendará los ojos al niño que hará de ciego, le pondrán tapones al sordo, le taparán la boca con cinta al mudo, al cojo le amarrarán un pie, etc...),
- 6- La pareja de cada uno de los niños con discapacidad, deberá pedirle a su compañero que realice diversas pruebas que le impliquen una dificultad. El guía deberá ayudarlos inventando pruebas y obstáculos que los pongan en problemas (algunas ideas: caminar, amarrarse un chaleco o los zapatos, abrir una botella, escribir con otra parte del cuerpo, untar manjar a una galleta, tratar de ordenar las sillas, pintar un dibujo sin salirse de los bordes, distinguir olores entre una colonia o un desinfectante, reconocer sonidos, intentar comunicarse, reconocer tocando a los amigos, etc...
- 7- Pasado un rato en que el niño con discapacidad haya intentado superar la prueba, el compañero podrá ayudarlo, cuidando de facilitarle la tarea pero sin hacer todo el trabajo por el otro. Y luego los niños intercambiarán sus roles.
- 8- Una vez terminado el juego, los niños volverán a sentarse y contarán que sintieron viviendo lo que los rodeaba desde esa situación.

Reflexión final

El guía conducirá a que los niños concluyan el gran mérito que es vivir en un mundo adverso para ellos y que a veces nosotros mismos se los hacemos más difícil aún. Descubrir el valor inmenso que tienen las personas que viven esa realidad, que jamás debemos mirarlos en menos y que es importante que los respetemos y ayudemos en lo que podamos.



RESPECTAR EL TRABAJO DE LOS DEMÁS



Objetivo

Hacer que los niños respeten, valoren y cuiden el trabajo de los demás

Necesitan:

Papeles

Lápices de colores

Lápices a mina

goma de borrar

Actividad

1. Cada niño deberá hacer en un papel un lindo dibujo con tema libre y poner su nombre por detrás.
2. Luego el guía mostrará los dibujos y los intercambiará entre los niños.
3. Cada niño deberá con lápiz mina, rayar completamente sobre el dibujo del otro.
4. A continuación el guía pasará la goma de borrar y le dirá que deben borrar lo que rayaron.
5. Una vez que los niños terminen deberán devolver el dibujo a su autor.

Reflexión final

Comentarán lo que hicieron.

¿Cómo te sentiste al rayar el trabajo de otro? ¿En qué condiciones crees haber devuelto el trabajo de tu compañero? ¿Cómo te sentiste cuando te entregaron tu trabajo original? ¿Está igual que antes?

El guía inducirá las conclusiones de los niños para que vean la importancia del respeto al trabajo ajeno. Al cuidado y valoración de las cosas de los otros, más allá de si a nosotros nos guste o no su calidad.

Conversar acerca de cuantas personas a nuestro alrededor hacen trabajos que nosotros estamos constantemente interviniendo: el orden de nuestra pieza, el lavado de la ropa, la limpieza de los basureros, la limpieza de la losa, el silencio mientras otros hacen las tareas, como saco la ropa del closet sin botar la de mi hermano, etc... y que nos podríamos proponer para facilitar o al menos procurar no pasar por alto dichas tareas.



LAS SEÑALES Y REGLAS DEL TRÁNSITO

Objetivo

Lograr que los niños comprendan la importancia de las reglas para la favorable convivencia en sociedad

Necesitan

cinta adhesiva

tizas

cartulinas con señales del tránsito

tarjetas rojas

un pito

Obstáculos como conos, cuerdas y sillas.

Se podría decir a los niños que lleven bicicletas, autos a control remoto, patines o patinetas.(optativo)

Actividad

1. Los guías prepararán en el lugar un circuito con varias avenidas y calles que se intercepten, puede ser con tizas, o cordeles; debiendo definir una zona de bomba de bencina, otra de hospital y una de estacionamientos.
2. Los niños durante algunos minutos deberán circular libremente por la zona demarcada. La falta de reglas generará conflictos entre ellos.
3. A los niños que tengan conflictos, el guía deberá entregarles una tarjeta roja.
4. Después de un tiempo, el juego se detendrá. Los niños deberán mostrar sus tarjetas rojas y contar que fue lo que les pasó para obtenerla.
5. Luego el guía les enseñará a los niños los símbolos del tránsito, (que ellos deberán estudiar de que se tratan previamente) algunos detalles de cómo se deben estacionar, y que en la zona de hospital deben guardar silencio.
6. Ahora los guías agregarán al circuito, señalizaciones del tránsito. El niño que haya obtenido menos tarjetas rojas será designado carabinero.
7. Los niños volverán a recorrer la pista, intentando respetar las reglas. El carabinero estará atento a la infracción de ellas, y entregará tarjetas rojas a quienes no las respeten.

Reflexión final

Al cabo de un tiempo, los niños se sentarán en círculo y reflexionarán acerca de la importancia que tienen las reglas y el respeto de ellas, para la convivencia en sociedad, entendiendo que ellas han sido creadas justamente para esto, evitar conflictos y buscar el bien común.



Pare



Ceda el paso



Prohibido seguir



Prohibido Girar a la derecha



Prohibido girar en U



Prohibido girar a la izquierda



Prohibido estacionar y detenerse



Prohibido tocar bocina



Velocidad máxima permitida



Prohibido adelantar



Prohibido circular automotores



Prohibido circular vehículos de carga



RESPETANDO A LOS DEMÁS



Objetivo

Hacer notar en los niños la necesidad del respeto en las relaciones sociales, para la buena convivencia y armonía. En especial a nuestros padres, profesores y autoridades.

Necesitan

Papeles / Plumones / Tape / 2 Pitos / y dos premios sorpresa

Actividad

- 1- Los niños del equipo, deberán formar parejas de trabajo, y se deberán amarrar los cordones o los pies con alguna cuerda.
- 2- A un integrante de cada pareja el guía le pegará un papel indicando un lugar o situación ...(calle, supermercado, sala de clases, en la casa, con los amigos, en la iglesia, en un hospital, en el cine).
- 3- Cada pareja deberá robarle a otra dicho papel, y correr hasta que a ellos les roben la suya.
- 4- Los niños, deberán preparar en 10 minutos un sketch que dure 1 o 2 minutos, que incorpore la situación que se les señala en el papel, mostrando una falta de respeto de una persona hacia otra. La representación no debe terminar en ese error, sino que continuar por más tiempo, de manera que la falta de respeto quede inserta dentro de una situación mayor.
- 5- Todas las parejas deberán sentarse, ordenadamente, formando una línea, unas al lado de la otra. A la primera de la derecha se le entregará el pito. Y la última se parará frente a todos los demás para actuar.
- 6- Mientras los niños actúan, la pareja del pito debe estar atenta para tocarlo al momento en que se ponga en evidencia la falta de respeto que los niños representan, la pareja que tiene el pito debe tocarlo fuertemente, y decir cuál fue el error, y como sería la manera correcta de enfrentar esa situación sin faltas de respeto. Si no lo hace, en el momento justo, la pareja que está a su lado, puede robarles el pito y tocarlos ellos. Entre tanto los que están actuando deben seguir su presentación como si nada pasara. Y la pareja que está a su lado, puede robarle el pito y tocarlo. Mientras los actores siguen la actuación
- 7- Si a la pareja que actúa no le adivinaron cual fue la falta, gana 1 punto. A la que tiene el pito, si lo toca en el momento preciso ganará un punto, y si señala una buena forma de vivir la misma situación adecuadamente gana 2 o 3 puntos más, según el criterio de los guías.
- 8- Se deberá ceder el pito a la pareja de la derecha. La pareja que actuó se sentará en primer lugar. Y a la última le tocará esta vez actuar...repetiéndose la dinámica.
- 9- La pareja que más puntos reúna, ganará un premio.

Reflexión final.

Los niños reflexionarán junto a su guía en relación a las faltas de respeto, entre las personas. Se deberá hacer hincapié en que el respeto se basa en que todos tenemos la misma dignidad ante Dios, que no hay mejores ni peores. Pero es muy importante respetar a las autoridades y mayores, porque Dios los puso a ellos en nuestro camino para que de ellos aprendamos, lo que tienen que enseñarnos y les debemos obediencia.



EL HIPOPÓTAMO SIN RESPETO



Objetivo

Hacer tomar conciencia en los niños actitudes cotidianas que son irrespetuosas

Necesitan: Cuento del hipopótamo

Actividad:

- 1- El guía leerá el cuento.
- 2- En voz alta los niños del equipo, votarán por quien crean que es la persona más respetuosa del equipo.
- 3- Los niños deberán representar el cuento. Y el Hipopótamo será quien haya sido elegido por sus compañeros como el más respetuoso.
- 4- Luego volverán hacer la representación, cambiando todas las actitudes negativas por modales respetuosos.

Cuento del Hipopótamo sin respeto

Había una vez un hipopótamo que para ir a trabajar debía tomar un bus por la mañana temprano. En vez de hacer cola como los demás, empezaba a dar empujones y codazos; quería ponerse él primero, y siempre lo conseguía. Con frecuencia causaba peleas y disgustaba a sus vecinos y colegas. El caso es que, cuando llegaba el bus a la parada de turno, siempre encontraba al hipopótamo por delante de todos.

No contento con ello, tan odioso el animal, subía al bus repartiendo pellizcones y manotazos. Deseaba sentarse en un buen sitio y para lograrlo no reparaba en los medios. Ya en el asiento, abría descuidadamente el periódico y tapaba con sus grandes hojas el rostro de su compañero; después tosía con la boca abierta, sin preocuparse del perjuicio que sus bacilos causaban a los demás pasajeros del vehículo. Se removía constantemente tratando de ponerse cómodo y molestaba no poco a todo el mundo. Salía del bus igual que había entrado, repartiendo pisotones y exabruptos. Cuando al fin ponía el pie en la calle, todos respiraban con alivio.

Reflexión final:

Luego del ejercicio, los niños deben contar en voz alta actitudes de ellos o que hayan visto de faltas de respeto. La idea es que concluyan y que tomen conciencia de que el respeto es algo de detalles y del día a día. Que consiste en tomar conciencia de que al lado mío hay otros, que debo ver.



"TODOS IGUALES, TODOS DISTINTOS"



Objetivo

Respeto a las diferencias. Entender que todos somos hijos del mismo Padre, creados a su imagen y semejanza. Con la misma dignidad. En lo medular todos tenemos el mismo valor. Las diferencias físicas y culturales son accesorias, externas y superficiales. Esta actividad puede ser usada en el contexto del día de la raza.

Necesitan

- Lectura del Génesis Capítulo 1 y 2
- Fotos de niños de diferentes razas
- Papeles y lápices
- Greda
- Bolsa de supermercado

Actividad

1- Conversar acerca de la creación de Dios. (Los guías deben leer antes los capítulos del Génesis 1 y 2. El mundo fue hecho por Dios, donde cada animal, planta, ave, tiene una función que contribuye al medio. Y lo puso al servicio del hombre, dándole mayor valor que a la creación. Sin embargo el hombre es parte de la creación y también tiene en ella un rol y debe cuidarla. Les hizo una llamada a multiplicarse, y con ellos les dio a todos los que seguirían el mismo valor y autoridad sobre la creación. Todos iguales.

2- Se entrega a cada niño, la foto de un niño (Las fotos deben ser de revistas o internet de niños de diferentes razas) Cada uno deberá darle nombre, una nacionalidad y una pequeña historia y contexto a ese niño y lo contará a los demás. Y conversarán ¿Qué diferencias vemos? ¿Qué cosas iguales vemos?

3- A cada niño se le pasa un papel y un lápiz y completa contestando los siguientes datos: nombre/ color de pelo/ número de zapatos y talla de pantalón/ número de hermanos/ comida favorita/ animal favorito/ película o serie favorita/ características personales/ cosas que le gusta hacer / sus mejores virtudes.

Luego se van juntando de a tres, y se lo preguntan en voz alta, comparando sus respuestas. Ver en lo que nos parecemos y en que nos diferenciamos.

4- Corre si te identificas. Los guías dicen características (Me gusta bailar, soy buena para inglés, me encanta comer, duermo sola, leo mucho, soy aplicada, hago deporte, cocino, me gustan los niños chicos, etc..) que lo niños que se sienten identificados corren hacia adelante.



- 5- A cada niño se le pasa una bola de greda y una bolsa plástica de supermercado que usará como individual para no manchar. Se deben sentar en círculo pero dándose la espalda para no ver el trabajo de los demás.
- 6- Cada uno deberá hacer una figura “algo que tenga alguna utilidad” No pueden copiarse y tienen 10 minutos. Después cada uno explica lo que hizo, para que sirve y porque hizo eso.

Reflexión final

(Los guías deben rescatar y enaltecer lo que cada niño diga)

¿Qué virtudes vivimos hoy? ¿Cómo vivimos la virtud que estamos trabajando con el Programa Educativo en el colegio? ¿Cómo respetamos a los guías?

¿Qué hicimos hoy? ¿Qué aprendimos? ¿Por qué creen que Dios nos hizo diferentes? ¿A partir de hoy, en que voy a ser distinta? Nuestras diferencias, en ideas, gustos, habilidades, talentos e incluso los defectos, nos hacen valiosos, pues es lo que somos y con lo que aportamos al mundo. ¿Con qué virtudes asocian este tema? Tolerancia, respeto, caridad, trabajo en equipo.

¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales? ¿Si todos hubiéramos hecho el mismo objeto, serian iguales?

Orden del lugar



Otras ideas:



Pensar

En los pasajes del Evangelio, donde Jesús nos enseña a respetar a los demás, por medio del amor, del perdón, de la dignidad que cada persona merece, sea cual sea su situación.

Nos dice:

“Ama al prójimo como a ti mismo

“El que esté libre de pecado, que tire la primera piedra”

“Amen a sus enemigos, y hagan bien a los que odian”

En la Cruz, le dice a Dios: “Perdónalos porque no saben lo que hacen”

Talleres:

- Explicar a los niños las partes de la Misa, para enseñarlos a ser más respetuosos con las ceremonias
- Explicar el Himno Nacional, el escudo y la bandera, para enseñarles el respeto a la patria.
- Hacer una clase práctica, en la que los niños participen activamente sobre cómo hacer el aseo del baño paso a paso, para que aprendan a respetar el trabajo de los auxiliares y nanas en la casa.

Buenos ejemplos:

San Luis Rey Francia. Pedía a Dios ser un buen gobernante, y humildemente se ponía al servicio de los demás. A pesar de ser Rey, se preocupaba de todos: hasta de los más sencillos. Sin nunca sentirse el más importante, ni que tenía la última palabra. Siempre trató a todos bien, y se preocupaba para que recibieran ese trato de toda la sociedad.

San Juan Diego. Cuando la Virgen se le apareció le pidió que se construyera una Iglesia para ella. San Juan Diego deseando hacer la voluntad de la Virgen, hizo las cosas siguiendo todos los pasos habituales y hablando con quienes correspondía, sin tomar el asunto por sus propias manos. Así demuestra cómo era una persona humilde que nunca se sintió más, por ser a quien la Virgen había escogido para esa misión. Y vivió el respeto hacia la Virgen, los procedimientos, y a las autoridades, a quienes nunca pasó a llevar.

Videos

<http://www.youtube.com/watch?v=H8NAOBvx1wI&feature=related> (Respeto a los discapacitados, desde el minuto 1.13)

<http://www.youtube.com/watch?v=IRBvpc2fdLc> (respeto a los padres)

<http://www.youtube.com/watch?v=u6k8hKrD0U> (medio ambiente)