

JORNADA NET 2013

“El ejemplo no es la principal manera de influir en los demás, esla única”

Albert Einstein.

I.

“ESTAR A LA ALTURA: MODELO Y COHERENCIA” Christine Brauchle, psicóloga

El fin último de la educación, es que nuestros hijos sean felices. Para ser felices no hay que tener muchas cosas, ni conocer muchas cosas. Sino saber...saber de sabiduría.

La autoridad es esencial para educar y formar a nuestros hijos.

Antes la autoridad era jerárquica. En nuestras generaciones la hemos perdido y tenemos que volver a recuperarla. Debemos empoderarnos. La autoridad no se impone se gana. Y esto se hace con el ejemplo que les damos. Eso es lo que nos permite ganar la autoridad.

Una persona tiene personalidad, que es lo que está conformada por la suma del *temperamento* (que es lo que traemos en el ADN) y el *carácter* (aquello que podemos modificar, educar y dar forma, por medio del ambiente y de la educación de las virtudes.)

Las virtudes y el carácter se educan principalmente en la casa. No hay que confiar en el colegio, ni los abuelos, ni las nanas esta tarea. Depende de nosotros.

“Para ser autoridad lo importante no es lo que dices. Sino lo que eres.”

Los discursos no sirven.

El formador es distinto a un instructor.

Como educadores no podemos dar lo que no tenemos, lo que no vivimos y lo que no ejemplificamos. Sin embargo esto no requiere que debamos ser perfectos. Sino que reconozcamos nuestros errores, entendiendo cual es el verdadero ideal. Apuntar al ideal. A aquello que es lo perfecto.

Educar no significa dar ejemplo de perfección. Sino modelar al que tenemos a nuestro lado. Entendiendo que esto supone un proceso largo, con aciertos y caídas...y que los resultados son a largo plazo.

Las virtudes esenciales son, la sabiduría, justicia, fortaleza, autocontrol, amor, actitud positiva, trabajo duro, integridad, gratuidad, humildad.

Para obtener los logros deseados se debe ser modelo del otro, es en sí una dificultad constante e implica una perseverancia. Esto determina que finalmente amemos esa lucha y amemos los meritos de nuestros hijos. Se ama lo que nos cuesta.

Ser modelo implica:

Tener un fin noble

Metas concretas: Saber que queremos. Planificar y ponerle intencionalidad a lo que hacemos.

Sentido de la vida: ¿Para qué? ¿Porque?

Cultivar una apreciación por lo trascendente

Perseguir la autentica felicidad

Tener una rica vida interior

Se capaz de conectarte contigo y con los otros. Conocerlos y conocerlos

Es fundamental empatizar y vincularse con el otro. Generar el vinculo empático, determina lo que se llama la resonancia límbica. Cuando uno nota lo que le importa el otro, genera que el otro se abra, y se de con más soltura.

El ser modelo, también se debe aplicar a nuestra labor en el trabajo NET. Con las guías y con las niñitas. Generar vínculo, y planificar las actividades con un claro objetivo. Y hacer que las guías lo entiendan así.

Para el trabajo de educar, es importante

Educar es dar a cada uno lo suyo, no a todos por igual.

Para lograr educar:

Hacer de la propia vida una cosa coherente

Comprender correctamente el mundo y el medio

Tener una felicidad interior profunda y estable

Ver el video de youtube: Mensaje de tu hijo.

Consejo. Aplicar la teoría del semáforo.

Tener normas muy claras en la casa, bajo tres grupos.

VERDE:

Lo que siempre estará permitido, según los valores familiares. P/e Siempre podrás conversar con la mama cuando lo necesites

NARANJO:

Aquello que por lo general no está permitido pero pueden haber excepciones.

P/ej No se puede invitar amigos en la semana.

ROJO: Lo que siempre estará prohibido. P/ej Agresiones y faltas de respeto. Estos deben ser 3 o 4 puntos muy claros. Y es por ellos por los que puede haber un castigo.

II. FUNDACIÓN NET EN ACCION. Mariela Rubilar. Gerente Fundación NET

Más allá del Club. La Fundación desarrolla programas educativos que aplican la pedagogía de las virtudes. Buscan una formación integral, en todas las dimensiones del hombre: intelectual, social, espiritual y físico.

Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo, sustentado en valores, en la voluntad y una afectividad sana.

Que no sólo se aplican en los colegios Legionarios, sino también en otros colegios con un sello cristiano, y hace ya dos años en colegios laicos municipalizados por medio del programa Eskalar que tiene los contenidos alineados a las exigencias curriculares de los nuevos módulos curriculares de Orientación que definió el Ministerio de Educación. (Para los cuales tenemos licencias ATE, por medio de la universidad Finis Terrae).

Para ambos programas, el católico y el laico:

Se entrega la revista

cuadernillos de trabajo a los niños.

El cuadernillo del profesor con la planificación.

Pendones

Se hacen evaluaciones

Se da una capacitación docente

Soporte web

Seguimiento

Envío de boletines. Se hacen capacitaciones docentes.

Existe una investigación que avala los exitosos resultados que tiene aplicar el programa en los colegios. Como mejora el ambiente escolar en la sala de clases.

Llegamos a aprox 20 establecimientos educacionales, de Santiago y Regiones con aproximadamente 7.000 niños.

La Fundación también desarrolla los eventos NET, para generar recursos que van dirigidos a apoyar la implementación de los programas en colegios vulnerables.

III. MESA REDONDA. PARA QUE EDUCO. MARIA JOSE GUZMÁN. MÉTODOS DE APRENDIZAJE. M. ESTER PIZARRO.

Educamos porque queremos hijos felices y con criterio.

Capaces de desenvolverse sólo, ser autónomos y seguros en sí mismos.

Para educar es muy importante como comunicamos lo que queremos de ellos. Y hacerlo notar con nuestras actitudes de confianza hacia ellos.

Si los padres están todo el día y corrigiendo a sus hijos, lo que van a terminar consiguiendo es que estos en vez de confiar en sus padres, les cuenten sus errores y les pidan apoyo y ayuda; sólo mientan para tapar sus defectos. Es importante, por ende, que los padres también muestren sus propios errores, y los analicen en conjunto.

Las virtudes básicas que debemos como adultos vivir al educar son tres: Justicia, constancia y optimismo. Dar a cada cual lo que necesita. Perseverar en la lucha por formarlos y ser optimistas en que el resultado se ve cuando son mayores.

“Educar será ante todo ayudar a cada uno para que conquiste el pleno uso del don de su libertad”

EDUCAR es convertir a alguien en persona. Acompañarlo en su proceso, para que pueda dar lo mejor de sí, y ser finalmente quien Dios pensó. Etimológicamente significa acompañar y extraer. Educar es cautivar con argumentos positivos, entusiasmar con los valores, seducir con lo excelente. Eso significa comunicar conocimientos y promover actitudes.

Métodos de enseñanza:

1. Amor
2. Testimonio
3. Cotidiano y concreto (juego)
4. Por medio del elogio asertivo (intencionalidad)

Es importante reforzar las **actitudes** positivas de los niños. No decir ERES generoso. Pues mañana podría cometer actos de egoísmo. Y lo que queremos es su seguridad emocional, y no educarlo lleno de contradicciones... Hay que ser muy concretos en las palabras que empleamos para hacerlo. Explicar las ideas, no quedarnos sólo en los conceptos.

No basta decir: Felicidades porque fuiste generoso...sino Me parece que al prestarle tu muñeca a tu hermana, hiciste un acto muy generoso...muchas felicitaciones.

Los premios físicos, o castigos, nos entranpan. Y al final podemos determinar que los hijos hagan las cosas por el premio más que por la búsqueda del bien moral o lo virtuoso.

Los castigos. Deben estar en proporción a lo que se comete. E ir en busca de formar lo que estaba mal. Si le falta el respeto a la mamá, el castigo no puede ser no ver tele. Debe ser acompañar a la mama en todo lo que hace para que valore sus tareas. Deben ser pocos y cumplidos. Se debe velar porque se cumpla. No castigar por errores, por ejemplo porque dio vuelta la leche. Para eso, es mejor enseñarlo a reparar el error limpiando.

Para los niños es muy importante aprender por medio de lo lúdico. Del juego. Por medio de este podemos los adultos hacer muchas lecturas de lo que sienten, de lo que les pasa.

Es muy bueno también generar hábito chiquititos y constantes. Repetición de hábitos. Las misiones individuales en esto son muy útiles.

Modelar el comportamiento de los niños, por medio del propio análisis en voz alta. P/ej Tienes una hija desordenada. Entonces quieres modelar su conducta. Dices en voz alta... ¡hay que desordenada soy!!!. ¡Pierdo todo porque no dejo cada cosa en su lugar!. Voy a dejar las llaves siempre arriba de esta mesa, porque así me acordaré que acá las encontraré.

Para educar la fe. Darle vida en la casa a los tiempos litúrgicos, ocupar los signos, calendarios de adviento, cajita de cuaresma, etc.... Que el domingo sea un día especial. Ir a misa, vestirse bonito, comprar el cuchufli, etc... Pedirle a Dios cosas pequeñas del día a día, con confianza.

Un niño al terminar la edad NET, debe al menos tener formado el criterio y la capacidad reflexiva que le permita visualizar y optar entre lo bueno y lo malo.