



## APUNTES JORNADA NET 2014

### ***“Urge la intencionalidad en la formación valórica” El rol de las virtudes y el juego como método.***

#### **CATALINA BARROS. Directora del Club NET.**

*La intención de esta Jornada 2014, que preparamos con mucho cariño, fue agradecer el trabajo de las mamás, que se han involucrado generosamente en el proyecto del Club NET, por medio del cual sirven y forman a las niños/as, para eso fueron invitados interesantes expositores que nos dieron luces de por qué y cómo abordar nuestra labor educativa, poniendo en ella una intención definida y clara.*

*También la motivación de organizar esta actividad es que quienes participaron volviera a sus casas con la convicción, de que el Club NET, y el trabajo que todos hacemos para hacerlo posible, absolutamente Sí vale la pena, porque sólo suma y aporta notoriamente a la formación humana y espiritual de los niños. Nuestra metodología del juego, está 100% adecuada a la edad de los niños, porque les es la forma propia de comunicarse, de expresarse y de aprender (Tal como se refleja en la pirámide de Edgar Dale) y porque le damos una intención, programación y sistematización a lo que hacemos.*

*En el Club los niños, por medios de juegos y actividades, los niños desarrollan su espiritualidad, su relación con Dios, Jesús y la Virgen, y también sus habilidades sociales, su autoconocimiento, su pensamiento crítico, su creatividad, su desarrollo con el entorno, generan sus primeros proyectos y trabajos en equipo. Sabemos que una vez al mes es muy poco y que si complementada con el programa educativo que ven los niños en la sala de clases y sobre todo con la labor de los papás que deben estar están vigilantes en el día a día, tenemos en nuestras manos y tremendo motor movilizador, una semilla que si juntos con la labor de la casa y del colegio regamos, seguro dará frutos.*

#### **MARIELA RUBILAR. Gerente de la Fundación NET.**

*La Fundación NET, por medio de sus programas educativos, y del Club, promueve la formación humana y espiritual de los niños, por medio del conocimiento y práctica de los valores y virtudes. El material que desarrollamos plasma una intención formativa que creemos absolutamente necesaria, y la ponemos a disposición de profesores y apoderados, para que puedan en ella apoyarse concretamente.*

*El trabajo se sostiene en cuatro pilares formativos que buscamos desarrollar:*

*Pensamiento crítico, sustentado en valores*

*Afectividad Sana, basada en la empatía*

*Voluntad recia*

*Espiritualidad, con sentido de vida.*

**ANDREA HUNEEUS. Psicopedagoga. "Urge la Intencionalidad en la formación valórica"**

*El concepto intención, se refiere a apuntar. Apuntar hacia un objetivo*

**Intencionalidad** (del [latín](#) *in-tendere*, "tender hacia") es un término [filosófico](#) que se refiere a la propiedad de los hechos con referencia de la mente (o hechos psíquicos) por los que ésta indica, hace referencia o se dirige a un objeto (externo o interno).

*¿Es posible educar sin intención? Sí, absolutamente... Y existe mucho más de lo que creemos.*

*Muchos educan con emocionalidad, de manera libre. Dejando ser, y sólo dejando ser. Hay otros que improvisan en la educación. Según los acontecimientos de cada día.*

*Así como se planifica una clase, una empresa, la compra de una casa, las vacaciones y todo lo que realizamos, la educación que damos a nuestros hijos también debe ser planificada y sistematizada.*

*Los hijos tienen tres padres.*

*Son hijos de Dios- Hijos de sus padres- e hijos de sus tiempos y de su **sociedad***

*(Factor que es muy potente)*

*Hoy vivimos en una sociedad que nos juega muy en contra a la educación formativa y valórica que queremos dar a nuestros hijos. Es una sociedad contaminada, en crisis según dicen los historiadores, al evaluar indicadores que lo establecen como tal (disminución de la reproducción, relación con el ambiente y con la sociedad, individualismo, pérdida de la valoración por la cultura, y lo espiritual, entre otros). Vivimos en disminución un mundo Hedonista, materialista, relativista, egoísta. Donde el auto que tienes es señal de estatus, donde sigues tu camino sin importar al del lado, donde los gimnasios se llenan y no así las iglesias. Donde el tiempo que le des a la peluquería es más importante que el tiempo que se le da a los demás.*

*Sino educamos y formamos, con propósitos claros, con intención, con un norte definido hacia dónde vamos, ellos también se van a contaminar, como el pez que vive en aguas contaminadas. Esto implica una lucha de parte de los formadores, de no darnos por vencidos, de seguir constantes y con fortaleza. Confiar en la gracia de Dios, que nos redimió y que nos salvó primero.*

*Enemigos de la intencionalidad en la educación valórica:*

*Frivolidad y la superficialidad. (Por ej los cumpleaños o entretenciones de los niños en spas, o puras princesas, donde no existe el darse a otros, el juego de roles que son tan educativos)*

*-Comodidad*

*-Improvisación. (Planificar es lo contrario a esto, se propone tener un cuaderno de la familia. Un capítulo por hijo y otro del grupo familiar)*

*-Profesionalits . La lucha a toda costa por destacar en una carrera profesional. Por tener más dinero y más títulos, pero no caer en la cuenta que nuestra mejor profesión es ser mamás, educadoras. Y que el matrimonio imprime carácter. Que es una vocación y una empresa en sí misma. La más importante.*

*¿Tengo claro a donde estoy apuntando? ¿Lo hemos conversado con el marido, o con el quipo NET de trabajo? ¿tenemos claro el proyecto educativo, el camino y la orientación que vamos a seguir?¿Qué medidas concretas hago día a día por cumplir este camino? ¿Lo reviso constantemente?*

*El proyecto educativo se debe plasmar:*

*Con firmeza y cariño.*

*Conociendo cada niño en lo personal, y saber hacia dónde dirigirlo.*

*Establecer valores y principios sólidos e inamovibles. El marco teórico y filosófico*

*Pedir conductas concretas*

*Evaluar y aplicar consecuencias (Muchos exigen y exigen, pero acá caen y todo se desmorona)*

*Tener fortaleza para resistir.*

*Los mínimos que debemos educar son sanos hábitos materiales, morales y espirituales.*

*Materiales: sueño, alimentación, rutina, higiene, recreación, vida social*

*Morales mínimos: Respeto, autocontrol, obediencia, veracidad, responsabilidad*

*Espirituales: Piedad y caridad.*

**JUAN IGNACIO RODRIGUEZ. Filósofo. Asesor ICIF**

*El fin de la educación es la felicidad.*

*En sentido estricto es to es formar en virtudes. (Hábitos operativos buenos, o la disposición para obrar bien)*

*Todo aprendizaje de las virtudes cuesta empezarlo, cuesta hacerlo propio y adquirirlo. Pero una vez que se alcanza nos da la satisfacción y finalmente se goza.*

*Todo en la vida, todos los aprendizajes involucran una virtud. La virtud matemática lógica, la virtud para ser un buen deportista, y en el tema moral también se puede adquirir por medio de la repetición y ejercitación. Tal como cuesta andar en bicicleta, y una vez que se aprende se logra y se goza.*

*El que ya es virtuoso lo hace con prontitud, con facilidad, con deleite y con naturalidad.*

*No se es generoso por hacer actos de generosidad. Esto es distinto a, se hacen actos de generosidad porque se es generoso, que es lo verdadero.*

*No podemos confundir educar, con adiestrar.*

*Educar no puede ser condicionar a un niño para que sea virtuoso. En la educación tiene que existir la libertad de la persona. Y en ese sentido los niños absolutamente dóciles incluso pueden ser un problema a futuro.*

*No educamos para que los niños hagan lo que nosotros queremos que hagan. Los educamos para que desarrollen lo mejor de sí mismos, para que sean seres libres y felices, dueños de sí mismos.*

*Si cuando son muy pequeños ocupamos castigos, refuerzos positivos, premios poco a poco debemos ir eliminándolos y dejando que los niños evalúen y asuman las propias consecuencias de sus actos. Debemos poco a poco conquistar al niño para que vea el bien que se propone.*

*En el juego, que es su lenguaje de aprendizaje, es un perfecto escenario para comunicar los valores. (Juntos, pasándolo bien, te modelo en las actitudes, sin necesidad de estar “paquiando” constantemente)*

*Son indispensables a la hora de educar a los niños en virtudes:*

*-Mostrar el bien de lo que se propone y el mal contrario que supone no hacer el bien.*

*- Ser testimonio, modelo y mentor. Educar requiere un esfuerzo de nosotros mismos, de salir de nuestra comodidad, y mejorar nosotros mismos en virtudes. Somos el modelo que los niños imitarán.*

*- Moverlos a que ellos hagan por sí solos ciertos actos y tomen sus propias decisiones, que eduque sus responsabilidades, para ser dueños de sí mismos. Con un pensamiento crítico, y obedeciendo el mandato de la conciencia bien formada)*

**SOLEDAD ÁVILA Y PAULA VILAJUANA. Primeras mamá y niña NET.**

**A continuación resumimos lo que nos contarán ese día.**

*El Club NET si vale la pena. Y genera frutos maravillosos. Si cada cual se pregunta qué habilidades o valores quisiera desarrollar y potenciar en cada uno de sus hijos. Y analiza en que instancias estos se van perfilando, les podemos asegurar que NET, es una de ellas. Lógicamente no es la única, ni tal vez la más importante, pero si es una contribución importante, y de ello no caben dudas.*

*Les podemos asegurar que mirando a la distancia, el Club NET desarrolla positivamente a los niños, y su continuidad por varios años, va dejando en ellos una huella. Semillas que luego se transforman en recuerdos que se atesoran con cariño, y luego en frutos de acción que se aplicarán. Hoy Paula, niña NET del Cumbres de los primeros años, estudia Comercial en la Univ. De Chile, y está involucrada en varios proyectos sociales. Asegura que su motivación y su necesidad personal de trabajar en ellos, nace de muchos años antes. Asegura que nadie nace con valores que se requieren*

*para vivir en el mundo de los adultos, sino que estos se cultivan y se desarrollan con el tiempo. El sentido de justicia, la perseverancia, salir de la autocomplacencia, la empatía, la tolerancia. El trabajo en equipo, se deben entrenar. Y desde antes mejor. El Club NET es donde empezó su entrenamiento y el punto de partida de una búsqueda de mí misma.*

*En NET tiene sus mejores recuerdos, y hasta hoy siempre se acuerda y reúne con su antiguo equipo y sus guías de entonces, que lo fueron por años. Lo pasaban tan bien jugando...gozábamos.*

*El Club NET crea una mística y un recuerdo especial. Marca un sello y un aprendizaje para la vida. Marca una infancia sana y de relaciones sanas. Si para las niñas de su generación su infancia era Justin Bieber, para ellas lo fue NET y todos los recuerdos asociados a esos momentos. Se te ponen proyectos y desafíos grupales que sacan muchos frutos, y que hoy me sirven para involucrarme y relacionarme en proyectos que van más allá del yo personal. El festival, generaba un proceso emocional y grupal intensísimo. Un entrenamiento 100% real de virtudes humanas, donde dábamos el todo de nosotras mismas. La música la recuerda hasta hoy con todo lo que por medio de ellas se transmite.*

*El Club también generó unión del curso, amor al colegio, sentido de pertenencia, y una empatía verdadera en querer ayudar a los demás a superar sus dificultades, ahí estábamos todas para apoyar a quien lo necesitaba. Eso era único, pocos niños pueden decir que tienen esos recuerdos... Por NET, sus paseos, festivales y campamentos, conoció a niñas de otros colegios.*

*Desde esa edad comenzó a forjar una relación de amistad con Jesús y la Virgen María (Que después en la adolescencia y con las turbulencias de la Iglesia, hubieron desánimos espirituales, pero fueron superados gracias a mi relación personal y de oración establecida desde chica) No desaprovechen la oportunidad de tener a sus hijas en NET.*

*Ser mamá NET, enriquece la relación con tus hijos y con sus amigos. Genera un lazo persona a persona, único. Es el adulto que baja, que se agacha, y que mira a los niños a los ojos. Hablando en su lenguaje y con sus códigos. A los adultos nos sana, es como una terapia, pero a la vez es donde en la práctica podemos ayudar a los niños en un marco diferente. No eres su mamá ni su profesora. Eres una amiga adulta, que hace de mentora, su maestra. Que les da a los niños una oportunidad de desenvolverse en un contexto diferente. Por medio del juego debemos buscar al menos ese 5% bueno, que tiene cada niño y cada guía, donde le damos confianza y cariño para que por medio de desafíos, lo fortalezca y potencie, y con ello haga maravillas creyendo en si mismo.*